MODEL DE FORMACIÓ A PROFESSORAT

COM ABORDAR LES DESIGUALTATS A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL DES D'UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL



Projecte Zoom Out

El **projecte Zoom Out** proposa abordar la literatura infantil des d'una perspectiva interseccional, amb la finalitat de fomentar l'esperit crític de l'alumnat vers les desigualtats.

L'enfocament del projecte parteix d'una **mirada interseccional**, és a dir, pretén analitzar com els diferents eixos de desigualtat (gènere, origen, classe social, diversitat funcional...) s'entrellacen i impacten en les nostres experiències.

En contraposició a la idea de censurar i reescriure els clàssics, el projecte aposta per treballar les desigualtats a partir de la literatura com a punt de partida per mantenir una conversa significativa amb l'alumnat. A més, al cor de la metodologia hi ha la cocreació de materials educatius a partir del diàleg entre escoles, entitats socials, cooperatives educatives i universitats.

En el marc de Zoom Out s'ha elaborat aquest **model de formació adreçat al professorat.**

Avaluació de necessitats

Aquesta formació s'adreça a docents que necessiten reforçar la seva capacitat per abordar la literatura infantil des d'una perspectiva social i interseccional. Les necessitats identificades inclouen:

- Comprendre com la literatura infantil pot reproduir o qüestionar les desigualtats socials.
- Adquirir estratègies per integrar la interseccionalitat a les pràctiques docents a l'aula.
- Aprendre a utilitzar la Guia i la Caixa d'eines de manera eficaç per a la planificació de sessions.
- Desenvolupar habilitats per avaluar críticament els recursos educatius i adaptar-los a contextos diversos.

Objectius d'aprenentatge

En finalitzar la formació, les persones participants seran capaces de:

- Explicar el concepte d'interseccionalitat i la seva rellevància en la literatura infantil.
- Identificar i analitzar les desigualtats representades en els textos literaris.
- Aplicar els recursos de la Guia i de la Caixa d'eines per dissenyar activitats educatives inclusives.
- Avaluar i adaptar materials didàctics per promoure l'equitat i la diversitat a l'aula.
- Desenvolupar estratègies de difusió per compartir els resultats del projecte dins dels seus centres i xarxes.

Desenvolupament curricular i metodologia

Sempre que sigui possible, les persones participants haurien de rebre un enllaç a la Guia i a la Caixa d'eines entre 10 i 15 dies abans de la formació. També es pot enviar un qüestionari en línia per seleccionar un capítol de la Guia i un recurs de la Caixa d'eines i llegir-los prèviament.

A l'aula de formació, es poden exposar pòsters del projecte (es poden descarregar des del web del projecte).



15’	**Benvinguda i presentacions.** Per introduir el tema de la literatura infantil, es demana a les persones participants que comparteixin el seu nom i el nom d’un personatge literari que els agradi, no els agradi o que hagin descobert recentment. Visualització de l’Animació 1 “Per a què serveix un llibre?”, que introdueix una perspectiva social de la literatura infantil.
10’	**Breu introducció al projecte Zoom Out i al seu context**. Visualització de l’Animació 3 “Literatura infantil i desigualtats”, que resumeix el projecte.
20’	**Introducció** - Aproximació a la literatura (basada en els capítols 1, 4 i 6 de la Guia) i a la interseccionalitat (basada en els capítols 7 i 8). Visualització de l’Animació 2 “Si vols pots… o no”, dedicada a la interseccionalitat.
20’	**Presentació dels resultats desenvolupats en el marc del projecte:** • *De la pàgina al contex social. Una guia per abordar les desigualtats amb una mirada interseccional, a través de la literatura infantil* • *Caixa d’eines Zoom Out. Recursos educatius per a abordar la desigualtat a través de la literatura infantil* • *Recull de pràctiques inspiradores. Activitats innovadores sobre literatura infantil i desigualtats* • Animacions del projecte i annex digital amb activitats educatives • Llibre *Aquest llibre no te l'acabaràs mai* • Cartells de la campanya de sensibilització

60’	**Discussió dels resultats del projecte:** **Opció A:** Si les persones participants han rebut els materials amb antelació, cada docent fa una breu presentació davant del grup amb dos elements: d’una banda, una idea clau del capítol assignat de la Guia (no un resum complet) i, de l’altra, una síntesi i valoració del recurs seleccionat de la Caixa d’eines. **Opció B:** Si les persones participants no han rebut els materials prèviament, es pot donar temps perquè llegeixin un capítol de la Guia i revisin una activitat de la Caixa d’eines, i posteriorment comparteixin les seves reflexions. **Opció C:** Aquesta part de la sessió es pot utilitzar per provar un dels recursos de la Caixa d’eines, fomentant un aprenentatge pràctic i experiencial.
10’	Avaluació de la sessió mitjançant un qüestionari.

Resources

- *De la pàgina al context social. Una guia per abordar les desigualtats amb una mirada interseccional, a través de la literatura infantil* https://www.zoomoutproject.eu/wp-content/uploads/2025/10/Handbook_ZoomOut_Catalano_def_compressed.pdf
- *Caixa d'eines Zoom Out. Recursos educatius per a abordar la desigualtat a través de la literatura infantil* https://www.zoomoutproject.eu/ca/caixa-d-eines/
- Animació 1 "Per a què serveix un llibre?" https://youtu.be/CGn2z4g5tSo?si=A6T-5MuZNWqNdrh1
- Animació 2 "Si vols pots... o no" https://youtu.be/vgT9FZ1Euj4?si=h4aopOGNW3hQt4dP
- Animació 3 "Literatura infantil i desigualtats" https://youtu.be/dnCI35PcOzc?si=n6lf802uQQckp7uo
- Llibre il·lustrat *Aquest llibre no te l'acabaràs mai* (disponible en català, basc, polonès i castellà).
- Activitats per complementar les animacions i el llibre il·lustrat https://www.zoomoutproject.eu/ca/animacio/
- *Recull de pràctiques inspiradores sobre literatura infantil i desigualtats* https://www.zoomoutproject.eu/ca/practiques-inspiradores/
- Cartells de sensibilització sobre les desigualtats a l'escola https://www.zoomoutproject.eu/campaign/
- Cançó "Let the Books Be Earthquakes" https://www.youtube.com/watch?v=5vBtmXUc4f8&list=PL7V3pxIjkAJfFV22mouioSnzWTrBMjA1b&index=4



Avaluació

És important mesurar l'eficàcia de la formació en relació amb l'assoliment dels objectius d'aprenentatge i fer els ajustos necessaris per tal de millorar-la.
A continuació es presenta una proposta adaptable a cada context:

Valoreu cada afirmació de l'1 al 5:
1 = Totalment en desacord | 2 = En desacord | 3 = Neutral | 4 = D'acord | 5 = Totalment d'acord

- **Claredat del contingut**: els materials i les explicacions han estat clars i fàcils d'entendre.
- **Rellevància pràctica**: el contingut de la formació és útil i aplicable a la meva pràctica docent.
- **Interès**: tinc interès a incorporar la interseccionalitat a la meva pràctica docent.
- **Oportunitats de participació**: he tingut diverses oportunitats per participar i compartir experiències.
- **Aprenentatge**: la meva comprensió del concepte d'interseccionalitat ha augmentat.
- **Organització**: l'estructura i la gestió de la formació han estat adequades.
- **Temporalització**: la durada de les sessions ha estat adequada.
- **Expectatives**: la formació ha respost a les meves necessitats i expectatives.
- **Satisfacció global**: estic satisfet/a amb la formació en general.

Preguntes obertes:

- Què és el que t'ha agradat més d'aquesta formació?
- Què és el que t'ha agradat menys d'aquesta formació?
- Quins temes o àmbits t'agradaria explorar amb més profunditat en relació amb el contingut treballat avui?
- Tens algun comentari o suggeriment addicional per millorar la formació?



ZOOM OUT
intersectionality and children's books

Co-funded by the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només l'opinió de les persones autores, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.

CC BY ND NC

Cartijoc +25 anys casep

Artem Ciutats Promotores

ESCOLA LA SÍNIA

IL PUNGIGLIONE SOC.COOP.SOC. IMPRESA SOCIALE

Joan Miró ESCOLA

OMIS

Laboratorium Zmiany

PetitPhilosophy

SCOSSE

UVIC UNIVERSITAT DE VIC UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA