

MODEL

EDUKACIJE ZA UČITELJE I NASTAVNIKE

ZOOM OUT · Pristup dječjoj književnosti iz intersekcionalne
perspektive



Procjena potreba

Ova je edukacija namijenjena učiteljima i nastavnicima koji žele unaprijediti svoju sposobnost pristupanja dječjoj književnosti iz društvene i interseksionalne perspektive.

Utvrđene su sljedeće potrebe:

- razumjeti kako dječja književnost može reproducirati, ali i propitivati društvene nejednakosti;
- usvojiti strategije za uključivanje interseksionalnosti u razrednu i nastavnu praksu;
- naučiti učinkovito koristiti Priručnik i Zbirku alata pri planiranju nastave;
- razviti vještine kritičke procjene obrazovnih resursa i njihove prilagodbe različitim kontekstima.

Ishodi učenja

Po završetku edukacije sudionici će moći:

- objasniti koncept interseksionalnosti i njegovu važnost u dječjoj književnosti;
- prepoznati i analizirati nejednakosti prikazane u književnim tekstovima;
- primijeniti resurse iz Priručnika i Zbirke alata pri osmišljavanju uključivih obrazovnih aktivnosti;
- vrednovati i prilagođavati nastavne materijale radi promicanja ravnopravnosti i različitosti u razredu;
- razviti strategije diseminacije za dijeljenje projektnih rezultata unutar svojih škola i profesionalnih mreža.

Razvoj kurikula i metode poučavanja

Ako je moguće, sudionicima bi 10 do 15 dana prije edukacije trebalo poslati poveznice na *Priručnik i Zbirku alata (toolbox)* Također im se može poslati mrežni upitnik putem kojeg će odabrati jedno poglavlje *Priručnika* i jedan resurs iz *Zbirke alata* koje trebaju unaprijed pročitati i pregledati.

U prostoru u kojem se održava edukacija mogu se izložiti plakati projekta, dostupni za preuzimanje na mrežnoj stranici projekta.



15 min	1. Dobrodošlica i predstavljanje – 15 minuta Kako biste uveli temu dječje književnosti, zamolite sudionike da kažu svoje ime i navedu književni lik koji im se sviđa, ne sviđa ili su ga nedavno otkrili. Prikažite Animaciju 1, koja predstavlja društvenu perspektivu dječje književnosti.
10 min	2. Uvod u projekt ZoomOut – 10 minuta Ukratko predstavite projekt ZoomOut i kontekst u kojem je nastao. Prikažite Animaciju 3, koja sažeto predstavlja projekt.
20 min	3. Pristup književnosti i intersekcionalnosti – 20 minuta Predstavite pristup književnosti, oslanjajući se na 1., 4. i 6. poglavlje Priručnika, te intersekcionalnost, oslanjajući se na 7. i 8. poglavlje. Prikažite Animaciju 2, koja uvodi koncept intersekcionalnosti.
10 min	4. Predstavljanje projektnih rezultata Predstavite rezultate razvijene u okviru projekta: • priručnik; Zbirku alata; • zbirku obećavajućih praksi; • animacije i ilustriranu knjigu, ako je dostupna na nacionalnom jeziku, te digitalni prilog s obrazovnim aktivnostima; • plakate iz kampanje za podizanje svijesti
60 min	5. Rasprava o projektnim rezultatima – 60 minuta Mogućnost A Ako su sudionici unaprijed dobili materijale, svaki učitelj ili nastavnik preuzima vodeću ulogu pred skupinom i predstavlja dva elementa: • jednu ključnu ideju iz dodijeljenog poglavlja Priručnika, umjesto njegova cjelovitog sažetka; • sažetak i procjenu odabranog resursa iz Zbirke alata. Mogućnost B • Ako učitelji i nastavnici nisu unaprijed dobili materijale, može im se osigurati određeno vrijeme za čitanje jednog poglavlja Priručnika i pregled jedne aktivnosti iz Zbirke alata, nakon čega mogu podijeliti svoja promišljanja. Mogućnost C • Ovaj dio edukacije može se iskoristiti za isprobavanje jednog od resursa iz Zbirke alata, čime se sudionicima omogućuje učenje kroz praktično iskustvo.
10 min	6. Evaluacija susreta – 10 minuta Evaluacija susreta provodi se putem ankete.

Resursi

- „Od stranice do društvenog konteksta: vodič za pristup nejednakostima kroz intersekcionalnu perspektivu uz korištenje dječje književnosti” <https://www.zoomoutproject.eu/handbook/>
- „Zbirka alata: obrazovni resursi za pristup nejednakostima putem dječje književnosti” <https://www.zoomoutproject.eu/toolbox/>
- Animacija „Čemu služi knjiga?” https://youtu.be/Jx_somgWNt4?si=D5SFMEnsT5qRdHM2
- Animacija „Možeš to učiniti... ili ne” <https://youtu.be/pfUHPy5BsFI?si=xm1Mtf6v0gg2lGeT>
- Animacija „Dječja književnost i nejednakosti” <https://youtu.be/vt631FbDt60?si=OpcY3flfKyACaFhx>
- Aktivnosti koje nadopunjuju animacije i ilustriranu knjigu <https://www.zoomoutproject.eu/animation/>
- Zbirka obećavajućih praksi o dječjoj književnosti i nejednakosti <https://www.zoomoutproject.eu/promising-practices/>
- Plakati za podizanje svijesti o nejednakostima u školi <https://www.zoomoutproject.eu/campaign/>
- Pjesma „Neka knjige budu potresi” <https://www.youtube.com/watch?v=5vBtmXUc4f8&list=PL7V3pxljkAJfFV22mouioSnzWTrBMjA1b&index=4>



Procjena i evaluacija

Važno je procijeniti učinkovitost edukacije u ostvarivanju ishoda učenja te uvesti potrebne prilagodbe radi njezina poboljšanja.

U nastavku se nalazi prijedlog koji treba prilagoditi svakom pojedinom kontekstu.

Ocijenite svaku tvrdnju ocjenom od 1 do 5:

1 = Uopće se ne slažem | 2 = Ne slažem se | 3 = Niti se slažem niti se ne slažem | 4 = Slažem se | 5 = U potpunosti se slažem

- **Jasnoća sadržaja:** Materijali i objašnjenja bili su jasni i lako razumljivi.
- **Praktična relevantnost:** Sadržaj edukacije koristan je i primjenjiv u mojoj nastavnoj praksi.
- **Interes:** Zainteresiran/a sam za uključivanje intersekcionalnosti u svoju nastavnu praksu.
- **Mogućnosti sudjelovanja:** Imao/la sam dovoljno prilika za sudjelovanje i razmjenu iskustava.
- **Učenje:** Moje se razumijevanje koncepta intersekcionalnosti povećalo.
- **Organizacija:** Struktura i provedba edukacije bile su učinkovite.
- **Vremenski okvir:** Trajanje pojedinih dijelova edukacije bilo je primjereno.
- **Očekivanja:** Edukacija je ispunila moje potrebe i očekivanja.
- **Opće zadovoljstvo:** Općenito sam zadovoljan/na edukacijom.

Otvorena pitanja:

- Što vam se najviše svidjelo u ovoj edukaciji?
- Što vam se najmanje svidjelo u ovoj edukaciji?
- Koje biste teme ili područja povezane sa sadržajem današnje edukacije željeli dodatno istražiti?
- Imate li dodatnih komentara ili prijedloga o tome kako možemo poboljšati edukaciju?



Ilustracije / likovi



Ilustracije / likovi



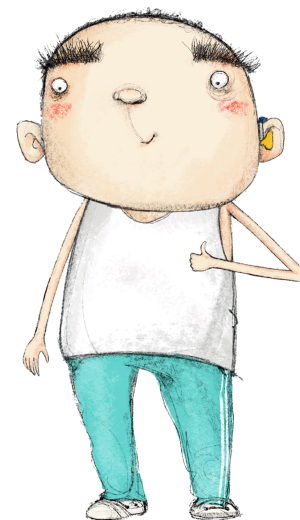
Ilustracije / likovi



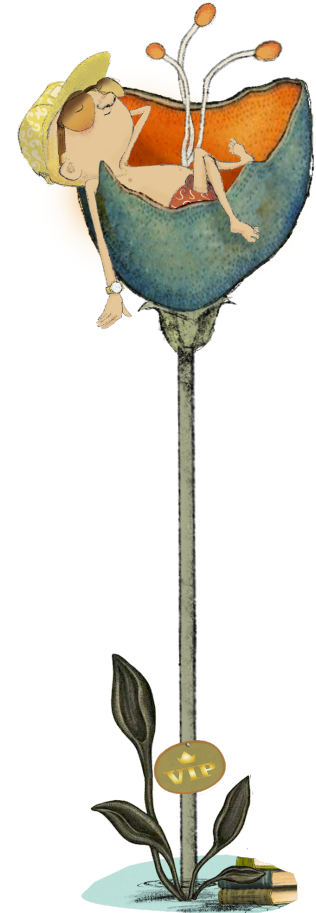
Ilustracije / likovi



Ilustracije / likovi



Illustrations / Characters



Ikone



Hvala!





2023-1-ES01-KA220-SCH-000155210



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Artijoc



Artem Silesiam
Promovere



Escola La Sinia



Il Pungiglione



Escola Joan Miró



Osnovna škola
Josip Pupačić



Laboratorium
Zmiany



Petit Philosophy



Associazione
SCOSSE



Universitat de Vic
UVic-UCC