

PROGRAM SZKOLENIOWY DLA NAUCZYCIELI

JAK PODEJMOWAĆ TEMATYKĘ
NIERÓWNOŚCI POPRZECZ LITERATURĘ
DZIECIĘCĄ I PODEJŚCIE
INTERSEKCYJNE



Projekt Zoom Out

Projekt [Zoom Out](#) zakłada podejście do literatury dziecięcej z perspektywy intersekcjonalnej, którego celem jest rozwijanie u uczniów krytycznego myślenia na temat nierówności.

Założenie projektu opiera się na perspektywie intersekcjonalnej, czyli analizie tego, w jaki sposób różne wymiary nierówności (między innymi płeć, pochodzenie, status społeczny, różnorodność w funkcjonowaniu...) wzajemnie przenikają się i wpływają na nasze doświadczenia.

W przeciwieństwie do idei cenzurowania i przepisywania klasycznych dzieł literackich projekt zakłada podejmowanie tematyki nierówności traktując literaturę jako punkt wyjścia do prowadzenia wartościowej i pogłębionej rozmowy z uczniami. Istotnym elementem metodologii jest również współtworzenie materiałów edukacyjnych poprzez dialog i współpracę szkół, organizacji, spółdzielni edukacyjnych czy uniwersytetów.

W ramach projektu Zoom Out opracowano ten **program szkoleniowy dla nauczycieli**.

Analiza potrzeb

Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, którzy chcą rozwinąć swoje kompetencje w zakresie pracy z literaturą dziecięcą w perspektywie społecznej i intersekcyjnej.

Zidentyfikowane w tych obszarach potrzeby obejmują:

- Zrozumienie w jaki sposób literatura dziecięca może utrwalać lub przeciwdziałać nierównościom społecznym.
- Zdobycie strategii pozwalających na uwzględnienie perspektywy intersekcyjnej w praktyce edukacyjnej.
- Nabycie umiejętności efektywnego wykorzystywania Podręcznika i Zestawu narzędzi (Toolbox) podczas planowania zajęć.
- Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny zasobów edukacyjnych oraz dostosowywania ich do zróżnicowanych kontekstów.

Cele szkolenia

Po ukończeniu szkolenia, uczestnicy będą potrafili:

- Wyjaśnić pojęcie intersekcyjności oraz jego znaczenie w literaturze dziecięcej.
- Identyfikować i analizować nierówności przedstawione w tekstach literackich.
- Wykorzystywać zasoby z Podręcznika i Toolboxa do planowania włączających działań edukacyjnych.
- Oceniać i dostosowywać materiały dydaktyczne w celu promowania równości i różnorodności w klasie.
- Opracowywać strategie upowszechniania rezultatów projektu w swoich szkołach i sieciach współpracy.

Opracowanie programu szkolenia i metody pracy

Jeśli to możliwe, uczestnicy powinni otrzymać link do Podręcznika i Zestawu Narzędzi (Toolbox) na 10 do 15 dni przed szkoleniem. Można również przesłać im ankietę online z prośbą o zapoznanie się przed szkoleniem z jednym rozdziałem Podręcznika oraz jednym narzędziem z Toolboxa.

W sali szkoleniowej można wyeksponować plakaty projektowe (do pobrania ze strony internetowej projektu).



15'	Przywitanie i przedstawienie się. Wprowadzanie tematu literatury dziecięcej, rozpocznij od poproszenia uczestników o podanie swojego imienia oraz imienia bohatera literackiego, którego lubią, nie lubią lub którego niedawno poznali. Wyświetl Animację 1, która przedstawia społeczną perspektywę literatury dziecięcej.
10'	Krótkie wprowadzenie do projektu Zoom Out. Wyświetl Animację 3 podsumowującą projekt.
20'	Wprowadzenie do podejścia do literatury (bazując na rozdziałach: 1,4 i 6 z Podręcznika) oraz intersekcyjności (na podstawie rozdziałów 7 i 8). Wyświetl Animację 2 wprowadzającą do pojęcia intersekcyjności.
10'	Prezentacja zasobów opracowanych w ramach projektu Zoom Out: - Podręcznik - Toolbox - Obiecujące praktyki - Animacje (oraz książeczka) i cyfrowy aneks zawierający działania edukacyjne - Plakaty z kampanii uświadamiającej

60'	Dyskusja dotycząca wypracowanych w projekcie zasobów: Opcja A: • Jeśli uczestnicy otrzymali materiały z wyprzedzeniem, każdy nauczyciel występuje przed grupą i prezentuje dwa elementy: po pierwsze, jedną kluczową ideę z przydzielonego rozdziału Podręcznika (zamiast pełnego streszczenia), a po drugie, syntezę oraz ocenę wybranego narzędzia z Toolboxa. Opcja B: • Jeśli nauczyciele nie otrzymali materiałów z wyprzedzeniem, można przeznaczyć czas na zapoznanie się z wybranym rozdziałem Podręcznika oraz przeanalizowanie jednego działania z Toolboxa, a następnie poprosić uczestników o podzielenie się swoimi refleksjami. Opcja C: • Ta część sesji może zostać wykorzystana do przetestowania jednego z zasobów z Toolboxa, umożliwiając uczestnikom naukę poprzez praktyczne działanie.
10'	Ewaluacja szkolenia i poszczególnych sesji za pomocą ankiety.

Materiały

- *Od strony do kontekstu społecznego. Przewodnik po podejściu do nierówności z perspektywy interseksyjnej, poprzez literaturę dziecięcą* <https://www.zoomoutproject.eu/pl/podrecznik/>
- *Toolbox. Praktyczne zasoby edukacyjne wspierające odkrywanie potencjału europejskiej literatury dziecięcej.* <https://www.zoomoutproject.eu/pl/toolbox-pl/>
- Animacja 1 “Do czego służy książka?” <https://www.youtube.com/watch?v=bulKpvzBcwY&list=PL7V3pxljKAJfjnhjDL2EQvrvx63MFkViY&index=1>
- Animacja 2 “Możesz to zrobić...lub nie” <https://www.youtube.com/watch?v=k93A7M3Glbs&list=PL7V3pxljKAJfjnhjDL2EQvrvx63MFkViY&index=2>
- Animacja 3 “Zoom Out: Projekt o literaturze i nierównościach” <https://www.youtube.com/watch?v=QTTOWrrKLXA&list=PL7V3pxljKAJfjnhjDL2EQvrvx63MFkViY&index=5>
- Ilustrowana książka (dostępna w językach: katalońskim, baskijskim, polskim i hiszpańskim)
- Zestaw ćwiczeń wspierających poznawanie różnorodności, odmienności oraz równości (uzupełnienie animacji i książeczki) <https://www.zoomoutproject.eu/pl/animacje/>
- Obiecujące praktyki (*Promising Practices Collection on children's literature and inequality*) <https://www.zoomoutproject.eu/promising-practices/>
- Plakaty podnoszące świadomość o nierównościach w szkołach <https://www.zoomoutproject.eu/pl/kampania/>
- Piosenka “Let the Books Be Earthquakes” <https://www.youtube.com/watch?v=5vBtmXUc4f8&list=PL7V3pxljKAJfFV22mouioSnzWTrBMjA1b&index=4>



Ocena i ewaluacja

Ważne jest mierzenie skuteczności szkolenia pod kątem realizacji założonych celów edukacyjnych oraz wprowadzanie niezbędnych usprawnień i modyfikacji służących jego doskonaleniu.

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania wybierając odpowiednią cyfrę ze skali od 1 do 5, gdzie:

1 = zdecydowanie się nie zgadzam | 2 = nie zgadzam się | 3 = nie mam zdania | 4 = zgadzam się | 5 = zdecydowanie się nie zgadzam

- **Przejrzystość treści:** Materiały i wyjaśnienia były przejrzyste i łatwe do zrozumienia.
- **Praktyczny aspekt:** Treść warsztatów jest użyteczna i możliwa do wprowadzenia w mojej praktyce nauczycielskiej.
- **Zainteresowanie tematem:** Jestem zainteresowany/a włączeniem intersekcyjności do mojej praktyki nauczycielskiej.
- **Możliwość aktywnego udziału:** Podczas warsztatów miałem/am wystarczająco możliwości do zaangażowania się i podzielenia doświadczeniem.
- **Nauka:** Po warsztatach lepiej rozumiem pojęcie intersekcyjności.
- **Organizacja:** Struktura i organizacja szkolenia były efektywne.
- **Ramy czasowe:** Czas trwania poszczególnych sesji był odpowiedni.
- **Oczekiwania:** Szkolenie spełniło moje potrzeby i oczekiwania.
- **Ogólna satysfakcja:** Jestem ogólnie zadowolony/a ze szkolenia.

Pytania otwarte:

- Co najbardziej podobało się Pani/ Panu w szkoleniu?
- Co najmniej podobało się Pani/ Panu w szkoleniu?
- Jakie tematy lub obszary chciałby/ aby Pan/Pani pogłębić w kontekście dzisiejszego szkolenia?
- Czy ma Pan/Pani dodatkowe komentarze lub sugestie dotyczące tego, w jaki sposób możemy udoskonalić nasze szkolenie?



zoom out

intersectionality
and children's books



This project has been funded with support from
the European Commission.

This publication [communication] reflects the
views only of the author, and the Commission
cannot be held responsible for any use which may
be made of the information contained therein.

